

➤ gewerkt vanuit dezelfde thema's voor peuters en kleuters. 'Zo brengen we ook de ouders van de peuters en de kleuters samen. En zetten we nog meer de familieband neer. Zo zijn we nog meer één.' Romy Oujjit van Impuls ziet dat door de samenwerking ouders zich meer betrokken voelen bij de voorschool. 'Daar waar het in een gewoon ijk vooral gaat om de doorgaande lijn, gaat het hier om veel meer. Ouders hebben al contact met de Familieschool vanaf de voorschool. Het biedt kansen als de school niet alleen het kind kent, maar ook de ouders en het gezin. Je hebt ieder kind in beeld én de situatie thuis. Je weet of het kind gelegenheid heeft buiten te spelen, of er een bureau is of een bed om in te slapen.' Zorgcoach Caroline Anderiesen is betrokken geweest bij het neerzetten van deze krachtige doorgaande lijn. Zij is enthousiast over de manier waarop die is vormgegeven: 'Binnen de structuur van de Familieschool werken pedagogisch medewerkers en leerkrachten vanuit een gezamenlijke visie. Zij hebben samen



Rosien Schipper projectleider Familieschool



Romy Oujjit Impuls Kinderopvang

Succesfactoren Familieschool

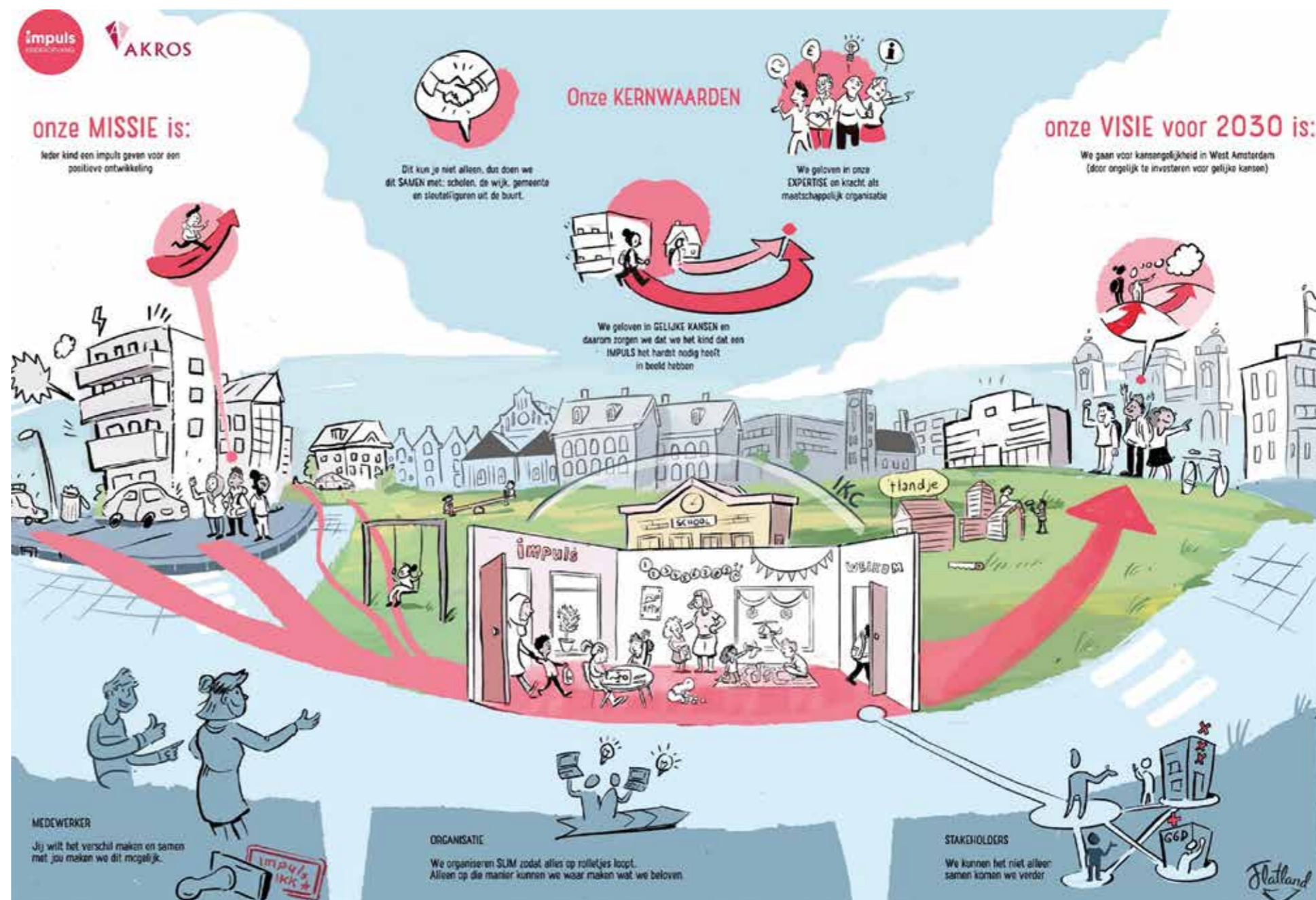
Korte lijnen. Ouders ervaren vaak een drempel om zelf naar een buurtteam te gaan. Samira el Bouziani van het lokale buurtteam is bijvoorbeeld het gezicht van het familieservicepunt. Zij is twee dagen per week op de (voor)school en hoort bij de school.

Focus op leuke dingen. In de wijk wonen allemaal mensen en kinderen die veel kunnen. De Familieschool legt niet de nadruk op de problematiek, maar focust op de kwaliteiten en de leuke dingen. Hoe kunnen we samen ontwikkelen?

Blijven kijken. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten observeren altijd: krijgt ieder kind de kansen? Is dat niet zo, dan signaleren ze. In die zin doen de pm'ers en de leerkrachten in de Familieschool er het meest toe, omdat zij veel zien en horen. De Familieschool biedt hun de schil die de benodigde ondersteuning kan bieden.

Ontwikkelen familiescholen speerpunt

De ASKO, het schoolbestuur van de Lukasschool, heeft als een van de belangrijkste speerpunten het ontwikkelen van familiescholen. Dit is een prioriteit in het huidige ASKO-koersplan. De familiescholen zorgen voor hechte verbindingen met ouders, buurt en organisaties voor zorg, opvang, welzijn, sport en cultuur, samen met de gemeente. Hiermee ziet het bestuur dat er sterkere randvoorwaarden worden gecreëerd om beter te kunnen leren. Dat draagt bij aan meer kansengelijkheid in het onderwijs. Wil je meer weten over de Familieschool? Stuur dan een mail naar familieschool@askoscholen.nl



vanuit de Daltonvisie de leerdoelen en ontwikkeldoelen geformuleerd. De ontwikkeldoelen van de voorschool worden doorgetrokken in de doelen van groep 1 en 2. De leerkrachten en pm'ers leren daarin van elkaar.'

Verbindende hbo'er

Dé verbindende factor tussen voorschool, onderbouw en ouders is Laila Derraz. Zij is hbo'er op de groep, maar vervult daarnaast een trekkersrol in de Familieschool. Zij is een halve dag in de week vrijgesteld van de groep voor de samenwerking met de school. Ze is door haar rol van grote meerwaarde en echt een ambassadeur voor de voorschool.

Laila weet het vertrouwen van ouders te winnen. Als ouders komen omdat zij hun kind willen inschrijven voor de voorschool, geeft ze de ouders niet alleen een rondleiding, maar heeft oog voor wat verder nodig is. Als de ouder het lastig vindt te bellen met de planner, bijvoorbeeld vanwege de taal, dan kijkt zij mee. Zij begeleidt de ouder bij alle stappen voor de inschrijving. Laila staat dus midden in de praktijk van de Familieschool. Van rijke schooldag tot inspiratieochtenden, ze is erbij betrokken. Over de rijke schooldag vertelt ze: 'De peuters doen mee aan de muziek activiteiten. Die muziekinstrumenten kunnen best spannend voor hen zijn. Laatst bleef een kindje de eerste paar

keren dichtbij de juf zitten. Maar uiteindelijk voelde het kind zich veilig genoeg. Ze kwam erbij en nam een instrument aan. Het was mooi te zien dat er voor haar een veilige situatie was ontstaan. Muziek is belangrijk voor deze jonge kinderen.' Een ander voorbeeld gaat om ondersteuning van het gezin, toen een moeder alleen kwam te staan door het overlijden van haar man. De moeder wist niet wat te doen. Ze sprak geen Nederlands en had geen netwerk. Laila: 'Toen hebben we het familieservicepunt ingeschakeld en zijn we naar deze moeder toe gegaan. Ook hebben we contact gelegd met het buurtteam. Zo hebben we door samenwerking deze

moeder kunnen ondersteunen bij het regelen van de uitvaart en in de periode daarna.' Laila verhaalt enthousiast over de inspiratieochtenden voor ouders: 'We hebben een ochtend gehad over gezond eten. Ouders kwamen toen koken in de school. De volgende bijeenkomst zal als thema de wijk krijgen: wat speelt er? En ook taal is belangrijk.' 'Ouders vinden het fijn elkaar te ontmoeten. Soms denkt een ouder alleen te staan, en dan ontmoet zij toch een andere ouder die haar situatie begrijpt.'

Hennie Groot Haar is adviseur en projectleider familieschool/kansengelijkheid OOG onderwijs en jeugd.